

Școala Naturii/ Școala în Pădure

- Ofertă program și prezentare pedagogie pentru Școala Altfel-

www.scoalainpadure.ro

www.facebook.com/scoalainpadure

Ofertă Program: Drumeție și program educativ în natură de 3,5 ore.

Facilitare: Ina Curic, specialistă în pace și conflicte, pedagog pentru educație în natură. Pentru detalii contactați Tel 0758-272988, contact@scoalainpadure.ro

Activități

- Explorare senzorială (potecă senzorială)
- Observație atentă (lupe și microscop)
- Jocuri în echipă, exerciții de echilibru
- Jocuri imaginative, artă și tablouri de pădure
- Identificare copaci și plante din flora spontană (cu proprietăți comestibile și medicinale)
- Construirea de adăposturi folosind resurse naturale
- Ascultare de povești cu practică de inteligență emoțională și conectare.

Context internațional

În toată lumea, programele educative pentru copii implică petrecerea majorității timpului în spații închise. În pofida acestei tendințe spre interior, la nivel internațional ia amploare tot mai mult în ultimii ani o mișcare culturală și educațională începută în țările nordice în anii 1950 care aduce o nouă abordare a educației în natură.

Școala în Pădure: Despre ce este vorba?

- Școala naturii/ școala în pădure este atât un cadru educativ cât și o pedagogie
- Este un tip de educație în natură în care copiii (și adulții) învață aptitudini personale, sociale și tehnice prin activități desfășurate în medii naturale.
- Scopul principal este de a crește inteligența socio-emoțională, încurajând independența, stima de sine, lucrul în echipă la copii și tineri.
- Programele de Școala în Pădure aspiră la imersiune în natură în care curricula include observarea și interacțiunea cu elementele lumii naturale.

Beneficii pentru participanții la programe de educație în natură / pădure:

- Încredere în sine, deprinderi sociale, comunicare, motivație și concentrare sporite.
- Condiție fizică bună, deprinderi motrice fine și grosiere îmbunătățite (O'Brien & Murray, 2007);
- Creșterea cunoștințelor despre natură; creșterea frecvenței vizitelor în natură ca familie (O'Brien & Murray, 2007);
- Formarea identității în mod pozitiv pentru indivizi și comunități (Russell et al., 2013);
- Comportamente ecologice durabile și alfabetizare ecologică.
- Asumarea de riscuri sănătoase și sigure. * Creativitate și rezistență îmbunătățite.
- Stres redus și răbdare, disciplină de sine și capacitate de atenție crescute, recuperare mai facilă după oboseală mentală sporită (Russell et al., 2013);
- Creșterea performanțelor academice în toate domeniile. Deprinderi cognitive îmbunătățite (Atchlet, 2012);