

Școala în Pădure **- Ofertă program și prezentare pedagogie pentru Școala Altfel și Școala Verde-**

<http://www.scoalainpadure.ro/scoalaaltfel>

www.facebook.com/scoalainpadure

Facilitare: Ina Curic, specialistă în pace și conflicte, pedagog pentru educație în natură, cu experiență internațională de peste 20 de ani în educație nonformală, autoare de cărți educative pentru copii și resurse de sănătate feminină în armonie cu natura. Pentru detalii de costuri actualizate contactați Tel 0758 272 988, inacuric@gmail.com

Din 2018 am facilitat programe educative la pădure în Oradea în timpul săptămânii Școala Altfel pentru sute de copii cu vârste de la grădiniță până la liceu. Din 2019, povestea manifest pentru educație în natură publicată în română pe care o oferim în continuare școlilor a fost lansată prin cerc de poveste interactiv în școli din 4 județe, Maramureș, Cluj, Hunedoara și Bihor.

Propunem școlilor 3 tipuri de activități posibile – detaliate mai jos

1. Program educativ și drumeție de 2,5 ore adaptat pe vârste până la liceu - *în pădure*
2. Cerc de poveste interactiv multisenzorial cu vizita autoarei (pentru 4-9 ani) - *la școală*
3. Ateliere de educație corporală și menstruală (pentru fete 12+ ani) - *la școală*

Context internațional pentru mișcarea de educație în natură

În toată lumea, programele educative pentru copii și tineri implică petrecerea majorității timpului în spații închise. În pofida acestei tendințe spre interior, la nivel internațional ia amploare tot mai mult în ultimii ani o mișcare culturală și educațională începută în țările nordice în anii 1950 care aduce o nouă abordare a educației în natură.

Școala în Pădure: Despre ce este vorba?

- Școala naturii/ școala în pădure este atât un cadru educativ cât și o pedagogie
- Este un tip de educație în natură în care copiii (și adulții) învață aptitudini personale, sociale și tehnice prin activități desfășurate în medii naturale.
- Scopul principal este de a crește inteligența socio-emoțională, încurajând independența, stima de sine, lucrul în echipă la copii și tineri.
- Programele de Școala în Pădure aspiră la imersiune în natură în care curricula include observarea și interacțiunea cu elementele lumii naturale.

Beneficii pentru participanții la programe de educație în natură / pădure:

- Încredere în sine, deprinderi sociale, comunicare, motivație și concentrare sporite.
- Condiție fizică bună, deprinderi motrice fine și grosiere îmbunătățite (O'Brien & Murray, 2007);
- Creșterea cunoștințelor despre natură; creșterea frecvenței vizitelor în natură ca familie(07)
- Formarea identității în mod pozitiv pentru indivizi și comunități (Russell et al., 2013);
- Comportamente ecologice durabile și alfabetizare ecologică.
- Asumarea de riscuri sănătoase și sigure. *Creativitate și rezistență îmbunătățite.
- Stres redus și răbdare, disciplină de sine și capacitate de atenție crescute, recuperare mai facilă după oboseală mentală ridicată (Russell et al., 2013);
- Creșterea performanțelor academice în toate domeniile. *Deprinderi cognitive îmbunătățite (Atchlet, 2012);

Ce activitate alegeți pentru Școala Altfel sau Școala Verde?

1. Program educativ și drumeție în pădure de 2,5 ore + (adaptat pe vârste până la liceu)

Oferim mai multe tipuri de activități în pădure pentru o experiență diversă, interactivă și distractivă.

- Explorare senzorială (potecă senzorială)
- Observație atentă (lupe și microscop)
- Jocuri în echipă, exerciții de echilibru
- Jocuri imaginative, artă și tablouri de pădure
- Identificare copaci și plante din flora spontană (cu proprietăți comestibile și medicinale)
- Construirea de adăposturi folosind resurse naturale
- Atelier de construcții
- Poveste cu practică de inteligență emoțională și conectare.
- Reflecție de grup pentru consolidarea învățării

În Oradea mergem în pădurea de la capătul străzii Gh Doja, la 5 km de centru.

2. Cerc de poveste interactiv multisenzorial cu vizita autoarei - la școală

La școală vă propunem **vizita de autoare cu cerc de poveste**. O astfel de activitate durează 1 ora sau 1,5 ore dacă se iese la explorare în curtea/grădina școlii, cu copii de la 4 la 9 ani. Cercul de poveste este interactiv, aduce interacțiune cu plante medicinale și comestibile și, alternativ, explorare multisenzorială în spațiul verde al școlii, inclusiv cu instrumente pentru grădinărit.

Această activitate include o carte pentru fiecare copil, cu fișe de activitate cu care pedagogii pot lucra pentru a continua învățarea despre plante cu copiii.

Cartea de povești este **“Grădina-pădure a Mirabelei”** (de Ina Curic, Kinga Kelemen, 2019) pe care o propunem școlilor ca un cadru simbolic pentru educația în natură. Este o carte manifest pentru educația în natură, grădină și pădure și o poveste inspiratoare despre o fetiță hotărâtă care știe că visele pot deveni realitate cu colaborare între prieteni și acțiune în comunitate.

3. Atelier de educație corporală și menstruală pentru fete – la școală

De ce educație despre corp și ciclul feminin?

Începutul menstruației ca pasaj de la fată la femeie este primul rit de trecere în viața unei fete, o tranziție importantă de susținut, cu impact major asupra modului în care își va trăi viața în corp de femeie. Bazele sănătății în corp de femeie încep cu cunoașterea și respectarea ciclului menstrual.

În absența educației pro-active pe această temă, fetele preiau rușine și tabu *automat* din cultura invizibilă.

Atelierul de educație menstruală aduce educație vizavi de propriul corp și ciclul menstrual, deschizând conversația pe acest subiect dincolo de discreție, rușine și tabu prin:

- exerciții de auto-cunoaștere și practici de conexiune la corp și emoții pentru a se cunoaște ca ființă influențată de hormoni care au tipar ciclic.
- împărtășiri și cunoaștere întrupată a ciclului menstrual – de la anatomie la nivele de energie și focus
- recomandări pentru bunăstare la menstruație (nutriționale, de mișcare blândă și repaos)